

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя школа №3
Тутаевского муниципального района**

***«Уровень речевого развития
обучающихся 1-х классов
на начало 2020-2021 учебного года
на примере МОУ СШ №3 ТМР»***

**Подготовила:
Хлюстова Надежда Сергеевна,
учитель-логопед**

Речь – это визитная карточка человека, главный показатель уровня его интеллекта и культуры.

Грамотная речь служит одним из важнейших средств активной деятельности человека в современном обществе, а для школьника - средством успешного обучения в школе.



Структурные компоненты речи:

звукоспроизношение

фонематическое восприятие

слоговая структура слова

словарь

грамматический строй речи

связная речь

Звукопроизношение

Таблица 1

Всего обследовано (в сентябре 2020 года)	Звукопроизношение в норме	Количество обучающихся с нарушением звукопроизношения
116 (100%)	68 (59%)	48 (41%)

Р

Ч



З

Ж



Ш

Л

Фонематическое восприятие

Таблица 2

Всего обследовано (в сентябре 2020 года)	Фонематическое восприятие в норме	Количество обучающихся с нарушением фонематического восприятия
116 (100%)	98 (84%)	18 (16%)

ша-са-са-ша



ра-ла-ра-ра

Слоговая структура слова

Таблица 3

Всего обследовано (в сентябре 2020 года)	Слоговая структура слова в норме	Количество обучающихся с нарушением слоговой структуры слова
116 (100%)	113 (87%)	3 (3%)

сковорода



аквалангист

Словарь

Таблица 4

Всего обследовано (в сентябре 2020 года)	Словарь в норме	Количество обучающихся с приближенным к норме словарным запасом	Количество обучающихся с бедным словарным запасом
116 (100%)	86 (74%)	21 (18%)	9 (8%)

лимон
высокий



хитрая
летит

Грамматический строй речи

Таблица 5

Всего обследовано (в сентябре 2020 года)	Грамматический строй речи в норме	Количество обучающихся с незначительными нарушениями грамматического строя речи	Количество обучающихся с нарушением грамматического строя речи
116 (100%)	71 (61%)	27 (23%)	18 (16%)

*одно окно-три окна-
пять окон*

лисий хвост

кукла-много кукол

Связная речь

Таблица 6

Всего обследовано (в сентябре 2020 года)	Связная речь в норме	Количество обучающихся с незначительным нарушением связной речи	Количество обучающихся с нарушением связной речи
116 (100%)	76 (66%)	19 (16%)	21 (18%)



Итоги обследования речи первоклассников на начало 2020-2021 учебного года МОУ СШ №3

Таблица 7

Всего обследовано (в сентябре 2020 года)	Речь в норме	С фонетичес- ким недоразви- тием речи	С фонетико – фонематичес- ким недораз- витием речи	С общим недораз- витием речи
116 (100%)	68 (59%)	28 (24%)	17 (15%)	3 (2%)

**Высокий уровень
сформированности речи – залог
успешного обучения в школе**

