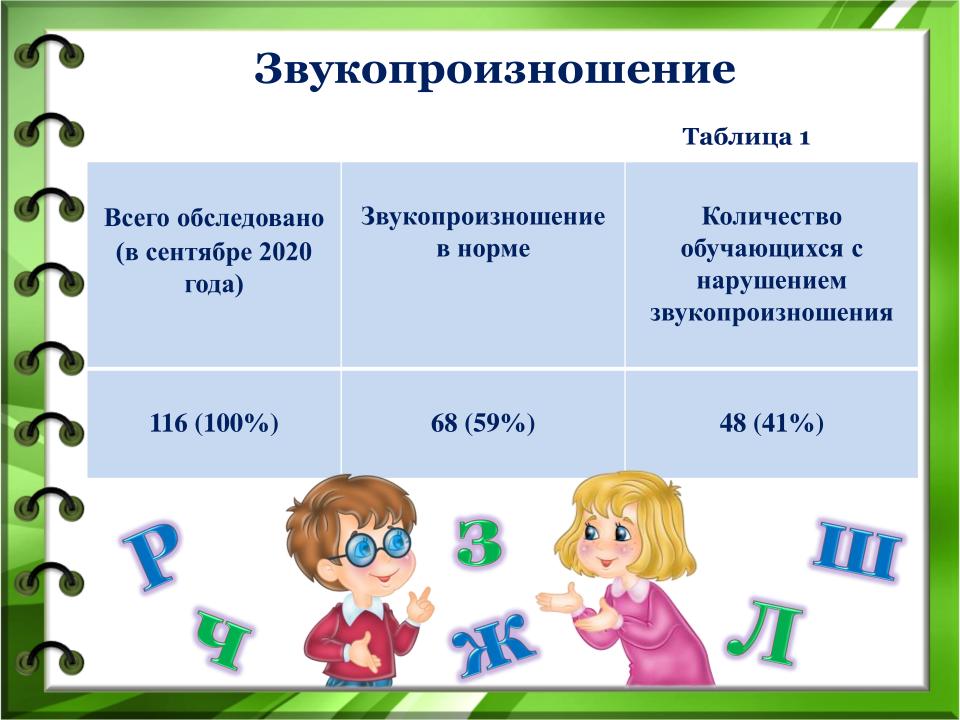
Муниципальное образовательное учреждение средняя школа №3 Тутаевского муниципального района

«Уровень речевого развития обучающихся 1-х классов на начало 2020-2021 учебного года на примере МОУ СШ №3 ТМР»

Подготовила: Хлюстова Надежда Сергеевна, учитель-логопед Речь — это визитная карточка человека, главный показатель уровня его интеллекта и культуры.

Грамотная речь служит одним из важнейших средств активной деятельности человека в современном обществе, а для школьника - средством успешного обучения в школе.





Фонематическое восприятие

Таблица 2

Всего обследовано (в сентябре 2020 года)

Фонематическое восприятие в норме

Количество обучающихся с нарушением фонематического восприятия

116 (100%)

98 (84%)

18 (16%)

ma-ca-ca-ma



pa-Jia-pa-pa

Слоговая структура слова

Таблица 3

Всего обследовано (в сентябре 2020 года)

Слоговая структура слова в норме Количество обучающихся с нарушением слоговой структуры слова

116 (100%)

113 (87%)

3 (3%)

сковорода



аквалангист

Словарь

Таблица 4

Всего обследовано (в сентябре 2020 года)

Словарь в норме

Количество обучающихся с приближенным к норме словарным запасом

Количество обучающихся с бедным словарным запасом

116 (100%)

86 (74%)

21 (18%)

9 (8%)

NUMOH

BUCOKUŬ



xumpaa

Temum

Грамматический строй речи

Таблица 5

Всего обследовано (в сентябре 2020 года)

Грамматический строй речи в норме

Количество обучающихся с незначительны- ми нарушениями грамматического строя речи

Количество обучающихся с нарушением грамматического строя речи

116 (100%)

71 (61%)

27 (23%)

18 (16%)

одно окно-три окнапять окон

лисий хвост

КУКЛА=МНОГО КУКОЛ

Связная речь

Таблица 6

Всего обследовано (в сентябре 2020 года)

Связная речь в норме

Количество обучающихся с незначительным нарушением связной речи

Количество обучающихся с нарушением связной речи

116 (100%)

76 (66%)

19 (16%)

21 (18%)



Итоги обследования речи первоклассников на начало 2020-2021 учебного года МОУ СШ №3

Таблица 7

| Всего обследовано (в сентябре 2020 года) | Речь в норме | С фонетичес- ким недоразви- тием речи | С фонетико – фонематичес- ким недораз- витием речи | С общим недораз- витием речи |
|--|--------------|---|--|---------------------------------------|
| 116 (100%) | 68 (59%) | 28 (24%) | 17 (15%) | 3 (2%) |

Высокий уровень сформированности речи — залог успешного обучения в школе

